

Didattica della Storia:

**proposta per i 24CFU di metodologie e tecnologie didattiche
e percorso FIT**

Gruppo di classi di concorso (all. A DPR 19/2016): A-11, A-12, A-13, A-19, A-22

SSD che comprendono gli argomenti e i contenuti indicati e che fanno riferimento alla didattica nelle loro declaratorie: M-STO/01 (11/A1), M-STO/02 (11/A2), M-STO/04 (11/A3) L-ANT/02 e L-ANT/03 (10/D1)

In relazione al pre-concorso di ammissione, gli argomenti indicati per l'inserimento all'interno dei 24CFU sono maggiormente dettagliati rispetto a quelli per il percorso FIT.

**1) 24CFU di metodologie e tecnologie didattiche
1 modulo da 6/12 CFU**

1) Il canone scolastico della disciplina

- a) Analisi dei programmi di storia nella scuola italiana; collocazione all'interno dei curricula.
- b) Le specifiche "indicazioni" nazionali in vigore nei vari ordini di scuola secondaria.
- c) Il percorso di educazione alla cittadinanza, anche in relazione al contrasto delle discriminazioni di razza e di genere.
- d) Il contributo della Storia nello sviluppo e nella certificazione delle competenze alla fine della scuola dell'obbligo.

2) Strumenti e tecnologie didattiche e tecnologie per DSA :

- a) Struttura, utilizzo e scelta del manuale di Storia e relazioni con l'avanzamento storiografico.
- b) Le esercitazioni di comprensione e rielaborazione dei testi di storia.
- c) Le fonti storiche: tipologie.
- d) Le nuove tecnologie nello studio della Storia e per le esercitazioni.
- e) Audiovisivi e fonti audiovisive: uso e produzione; loro utilizzo a scopo didattico.
- f) Potenzialità e criticità nell'uso di Internet per lo studio della Storia.
- g) Il laboratorio di didattica della storia. Tecniche di organizzazione e metodo.

**2) percorso FIT
per i CFU dedicati alla didattica della Storia (da quantificare)**

1) il significato: la Storia nel suo divenire come disciplina, finalità e utilità della disciplina, uso pubblico della Storia, tipologie fondamentali della storiografia odierna, relazione tra ricerca e didattica.

2) il metodo: tempo e spazio; le fonti storiche; inferenza, comparazione, generalizzazione; archivi e fonti tradizionali, archivi e fonti e digitali; particolarità e livelli del testo storico;

3) il canone scolastico: analisi dei curricula; le Indicazioni nazionali e il loro raccordo con il curriculum; le esperienze degli altri paesi europei; storia, identità e cittadinanza

4) l'insegnamento: la programmazione didattica di Storia; la didattica trasmissiva-sequenziale; l'Unità modulare di apprendimento; la metodologia della ricerca a scuola

5) il laboratorio: elaborazione di progetti; sperimentazione didattica; utilizzo delle tecnologie nella sperimentazione e nella disseminazione delle esperienze didattiche