

# INSEGNARE STORIA AL TEMPO DELLA RINAZIONALIZZAZIONE DEI PROGRAMMI

Si

Di

da

St

SOCIETÀ ITALIANA DI DIDATTICA DELLA STORIA

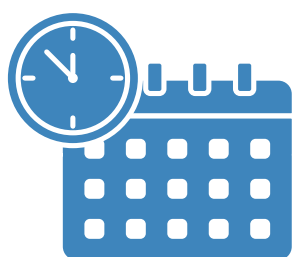
## SEMINARIO SIDIDAST

La riscrittura dei programmi di storia italiani avviene in un contesto mondiale caratterizzato da un processo diffuso, che gli studiosi conoscono come la "rinazionalizzazione dei programmi". Questo fenomeno è l'oggetto del nostro seminario. Ha certamente rapporto con ciò che accade in Italia, ma invita tutti a guardare oltre, a quanto avviene nelle scuole del mondo. È questo lo scenario che dobbiamo tenere presente, per evitare di restare invischiati in un dibattito pubblico fatto di dichiarazioni immediate e basato sul senso comune, e per riuscire a guardare oltre: che tipo di società (nazionale, europea, umana) si immagina rinazionalizzando i programmi, quali scenari futuri sono sottesi a queste operazioni politiche, quale tipo di storia si vuole che i nostri allievi studino? Abbiamo preparato una sola relazione, per illustrare il fenomeno della rinazionalizzazione, poi abbiamo preparato delle domande, alle quali gli studiosi che abbiamo convocato cercheranno di dare delle risposte (e potranno, a loro volta, proporre nuove domande).

Questo seminario è aperto a tutti gli iscritti, che interverranno sia scrivendo nella chat, sia prenotando un intervento, ma vi potranno assistere tutti gli insegnanti interessati. Noi prenderemo nota della discussione e, a stretto giro, proporremo agli iscritti un testo riassuntivo (non un documento) dei punti fondamentali discussi.

Nella prima parte, di mattina, ci saranno gli interventi programmati. La seconda parte, nel pomeriggio, sarà lo spazio per la discussione, per chi vorrà portare il suo contributo.

Il seminario è realizzato in collaborazione con la rete LabSto21 che ha messo a disposizione la sua piattaforma collegamenti. Ha assicurato la sua partecipazione come uditor Andrea Zannini (Unid), componente della "Sottocommissione per la revisione dei programmi di storia".



**venerdì 12 luglio**  
**9-13; 14.30-16**



Online  
[link dalle 8.50](#)  
([clicca o inquadra](#))



## AGENDA

### Mattina 9-13: I problemi

h. 9 Saluti della DS, Anna Maria Carbone (LabSto21)

Introduzione di Antonio Brusa (SiDidaSt): Storia identitaria e storia cognitiva: qual è la posta in gioco.

9.30. Relazione: *La rinazionalizzazione dei programmi di storia.*

Piero Colla (SiDidaSt)

h. 10 (e a seguire), interventi programmati, modera Lucia Boschetti:  
Monica Galfré (Unifi): *Insegnamento della storia, i giovani e la scuola di oggi*

Giuseppe Sergi (Unito): *Storia medievale e identità*

Luigi Cajani (SiDidaSt): *L'alternativa alla storia identitaria*

Vito Loré (Sismed): *Come insegnare la storia medievale nel XXI secolo?*

Cinzia Cremonini (Sisem): *Come insegnare la storia moderna nel XXI secolo?*

Marco De Nicolò (Sissco): *Come insegnare la storia contemporanea nel XXI secolo?*

Giusto Traina (Sorbonne Université/Unisal): *Come insegnare la storia antica nel XXI secolo?*

Alberto De Bernardi (Unibo): *La storia contemporanea: uno strumento per capire il mondo o per affermare la propria identità?*

Ivo Mattozzi (Clio92): *Lector in Historia: A che dovrebbero servire insegnamento e apprendimento della storia?*

Charles Heimberg (Università di Ginevra): *Non solo rinazionalizzazione dei programmi, ma anche relativismo e denegativismo. Un processo che avanza*

Lucia Boschetti (SiDidaSt): *I manuali italiani fra Europa e storia nazionale*

Claudia Villani (Uniba): *Giovani, storia e identità*

Conclusioni provvisorie: Antonio Brusa

### Pomeriggio 14.30-16

Domande e discussione



informazioni:



[segreteria@sididast.it](mailto:segreteria@sididast.it)